

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI SARANA  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1  
Program studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**FERRY SEPTIANTONI**

**A 210 090 007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI SARANA  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

**FERRY SEPTIANTONI**

**A 210 090 007**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



**Dr. Hj. Suyatmini M.Si**

NIK.351

## PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN 1 DITINJAU DARI SARANA  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2010/2011**

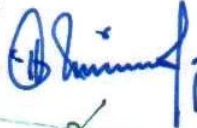


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FERRY SEPTIANTONI**  
**A 210 090 007**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada tanggal: 19 Juni 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Hj. Suyatmini, M.Si
2. Drs. Sudarto, HS M.M
3. Drs. Sami'an, M.M

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 19 Juni 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Dra. Nining Setyaningsih, M. Si.**  
**NIK. 403**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juni 2013



**FERRY SEPTIANTONI**

**A 210 090 007**

## **MOTTO**

*" Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'."*

**(Q.S. Al-Baqarah : 45)**

*"hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati, dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini"*

**(QS. Luqman: 33)**

*Kesuksesan tidak diukur dari hasil yang telah dicapai seseorang, tetapi diukur dari proses yang dapat dilalui untuk mencapai sukses itu sendiri*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini kusembahkan kepada:*

*Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku..*

*Adekku tersayang Aditya pratama dan imelda cantika putri serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.*

*Dhian Alfiana Rahmawati terima kasih untuk dukungan, cinta, serta kesabaran yang telah diberikan selama ini. kamu inspirasiku buat masa depanku*

*Sahabat-sahabatku, Irfan, Faqeh, Guntur, Eka, Desi, Iestari dan Anjar terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini*

*Semua teman teman kelas A, team futsal Dream Force, kalian semua.takkan terlupakan karena kalian keluarga besarku*

*Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PRESTASI AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI SARANA BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Suyatmini, M.Si selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
6. Bapak dan ibu tercinta serta keluarga besar, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas A terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
8. Irfan, Faqeh, Guruh, Antok, Lestari, Anjar, Eka, Selvi, Desi, Sundari, Atha, kalian sahabat terbaikku
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis



menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Surakarta, Juni 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ferry Septiantoni', written in a cursive style.

Ferry Septiantoni

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKS .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian.....	9

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar .....	11
1. Pengertian Belajar .....	11
2. Pengertian Prestasi .....	12
3. Hakekat Belajar.....	12
4. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
B. Sarana Belajar.....	18
1. Pengertian Sarana Belajar .....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sarana Belajar .....	19
3. Pemanfaatan Sarana Belajar .....	20
4. Indikator Sarana Belajar.....	21
C. Lingkungan Belajar .....	22
1. Pengertian Lingkungan Belajar .....	22
2. Macam-macam Lingkungan Belajar.....	23
3. Indikator Lingkungan Belajar.....	26
D. Penelitian yang Relevan.....	27
E. Pengaruh Sarana Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	28
1. Pengaruh Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	28
2. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	28
3. Pengaruh Sarana dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	29
F. Kerangka Pemikiran.....	30

G. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	33
1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
2. Subyek dan Obyek Penelitian.....	33
3. Populasi, Sampel, Sampling .....	34
4. Teknik Pengolahan Data.....	36
B. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Metode Dokumentasi .....	38
2. Metode Angket .....	38
3. Jenis – Jenis Angket .....	38
C. Instrumen Penelitian .....	40
1. Pembuatan kisi-kisi angket.....	40
2. Penyusunan angket.....	42
3. Uji coba angket .....	42
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
E. Uji Instrument.....	42
1. Uji Validitas .....	42
2. Uji Reabilitas .....	43
F. Uji Prasyarat Analisis .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Linearitas .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	45

1. Analisis Regresi Ganda .....	45
2. Uji parsial (uji t).....	46
3. Uji Secara Serempak (uji f) .....	47
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	48

#### BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	51
1. Sejarah Singkat Universitas Muhamadiyah Surakarta.....	58
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	55
3. Pengembangan Kelembagaan.....	60
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi .....	62
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
1. Uji validitas angket sarana belajar.....	65
2. Uji validitas angket lingkungan belajar .....	68
3. Uji Realibilitas angket.....	69
C. Deskripsi Data .....	70
1. Deskripsi data sarana belajar .....	70
2. Deskripsi data lingkungan belajar.....	72
3. Deskripsi data prestasi belajar .....	74
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Linieralitas .....	77
E. Teknik Analisis Data .....	78
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	78

2. Uji t.....	79
3. Uji f .....	82
4. Koefisien Determinasi.....	83
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	83
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	84
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
 DAFTAR PUSTAKA .....	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket .....	41
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Sarana Belajar .....	69
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar .....	71
Tabel 6.1 Ringkasan Uji Normalitas.....	75
Tabel 6.2 Ringkasan Uji Linearitas.....	76
Tabel 6.3 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	31
Gambar 5.1 Histogram dan Poligon Data Sarana Belajar .....	71
Gambar 5.2 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar .....	73
Gambar 5.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar .....	75
Gambar 7.1 Grafik Statistik Uji f Pengaruh sarana belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar .....	82
Gambar 7.2 Grafik Statistik Uji t Pengaruh sarana belajar terhadap prestasi belajar .....	79
Gambar 7.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Skor Hasil Tryout sarana belajar dan lingkungan belajar
- Lampiran 3 Uji Validitas Angket Untuk Variabel sarana belajar
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Untuk Variabel sarana belajar
- Lampiran 5 Uji Validitas Angket Untuk Variabel lingkungan belajar
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel lingkungan belajar
- Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Sarana Belajar, Lingkungan Belajar, dan daftar Prestasi Belajar
- Lampiran 8 Deskripsi Data
- Lampiran 9 Normalitas
- Lampiran 10 Uji Linearitas  $X_1$  terhadap Y
- Lampiran 11 Uji Linearitas  $X_2$  terhadap Y
- Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Ganda  $X_1, X_2$ , dengan Y
- Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 14 Tabel r Product Moment
- Lampiran 15 Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji *Liliefors*
- Lampiran 16 Tabel t
- Lampiran 17 Tabel F

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI SARANA  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UMS ANGKATAN 2010/2011**

**ABSTRAK**

**Ferry Septiantoni, A210 090 007. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh sarana belajar terhadap prestasi belajar; 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar; 3) Untuk mengetahui pengaruh sarana belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 170 mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS angkatan 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 114 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier:  $Y = 18,246 + 0,702X_1 + 0,644X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh sarana belajar dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan sarana belajar terhadap prestasi belajar, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,449 > 1,982$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,016$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $14,2\%$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,505 > 1,982$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,014$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $14,5\%$ ; 3) Ada pengaruh yang signifikan sarana belajar dan lingkungan belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $22,358 > 3,078$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ ; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel sarana belajar memberikan sumbangan relatif sebesar  $49,4\%$  dan sumbangan efektif  $14,2\%$ , sedangkan variabel lingkungan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar  $50,6\%$  dan sumbangan efektif  $14,5\%$ . Dengan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,287$  ( $28,7\%$ ) dan  $71,3\%$  dipengaruhi variabel yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** *Sarana Belajar dan Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar*